

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области

29.08.2014

ПРИКАЗ № 159/б/1

г. Корсаков

Об утверждении и введении в  
действие положения об организации  
внеурочной деятельности

С целью создания условий для проявления и развития ребенка своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных и культурных ценностей и на основании педагогического совета школы от «29» августа 2014 года, протокол №1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации внеурочной деятельности.
2. Ввести в действие положение об организации внеурочной деятельности с 01 сентября 2014 года.

Директор школы



Е.П. Осотова

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета школы  
от «19» августа 2014 г.  
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
Е.П. Осотова  
«19» авг 2014 г.

### **Положение об организации внеурочной деятельности**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ,
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 г. № 1897.
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

#### **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.2. Руководство внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся;
- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;

- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с учащимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа – учреждения дополнительного образования – другие социальные партнеры);
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам.

2.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов для учащихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с Основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность. В следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 12 человек.

4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в журнале учета внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности**

5.1 План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года на основе анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

5.2. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается классным руководителем для обсуждения на родительском собрании в мае.

5.3. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.4. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре. Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы, которая проводится после учебных занятий в течение 40 минут.

5.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение учащихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединений.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристики по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.