

Приложение  
к письму ГБОУ ДПО ПРОСО  
от 18.05.2017 г. № 01-04/

**Отчет**

о деятельности региональной инновационной площадки  
по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества  
в условиях организации профильного обучения»  
за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области.

1.2 Адрес: 694020 Россия, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Невельская, 11.

1.3 Телефон: 8(42435)2-16-77

1.4 Факс: 8(42435)2-34-90

1.5 Электронная почта: [korsakovschool4@mail.ru](mailto:korsakovschool4@mail.ru)

1.6 Сайт ОО: <http://www.korsakovschool4.ru/>

1.7 Координатор (ФИО): Орлова Татьяна Дмитриевна, специалист Центра экспертизы

1.8 Ответственный исполнитель (ФИО): Писцова Лидия Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области.

1.9 Научный консультант (ФИО): Тимошенко Юлия Валентиновна, специалист отдела образования департамента социального развития Корсаковского городского округа.

1.10 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа- **01.09.2015 г.** (Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «О региональных инновационных площадках» от 30.07.2015 № 1241-ОД)

Сроки деятельности РИП с 2015 по 2020 годы

Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП в 2016-2017 учебном году,

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Сахалинской области от 18 декабря 2014 г. № 624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой».
3. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «О региональных инновационных площадках» от 30.07.2015 № 1241 ОД.
4. Протокол заседания общественного совета при министерстве образования Сахалинской области от 06.07.2015 г. № 2. («Об утверждении результатов экспертизы заявок образовательных организаций на присвоение статуса региональная инновационная площадка»).

## 2. Содержание отчета

### Этап: практический или основной (2016-2019 учебный год)

**Цель этапа:** апробация результатов внедрения технологии сотрудничества через сетевое взаимодействие в условиях профильного обучения

#### Задачи этапа:

1. проведение входящей диагностики по теме РИП, обучение коллектива, вовлеченного в работу РИП, внесение корректировок в план;
2. проведение мастер-класса (ов) на курсах повышения квалификации для учителей;
3. участие в областной научно-практической конференции с докладом по теме РИП и др.
4. создание педагогических условий для реализации РИП;
5. научно-методическое сопровождение (разработка методических пособий, рекомендаций, консультирование и др. помощь);
6. материально – техническое обеспечение (развитие материально – технической базы для осуществления проекта);

#### Содержание деятельности на подготовительном этапе:

1. диагностика профессиональной позиции учителя, потребностей в профессиональном саморазвитии и экспертиза проблем, возникающих в профессиональной деятельности коллектива к работе в инновационном режиме в условия сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
2. создание единой образовательной среды путём объединения усилий педагогов школ на основании сетевого взаимодействия.
3. научно-методическое сопровождение (разработка методических пособий, рекомендаций, консультирование и др. помощь).
4. материально – техническое обеспечение (развитие материально – технической базы для осуществления проекта)

#### Краткая характеристика результатов на подготовительном этапе:

Для оценки успешности в 2016-2017 учебном году применялись различные процедуры:

1. анкетирование участников проекта;
2. тестирование на профориентацию;
3. оценка индивидуальных образовательных достижений учащегося;
4. оценка уровня образовательных достижений класса, школы (с целью усовершенствования процесса обучения);
5. мониторинг образовательных достижений учащихся 9-11 классов с целью оценки качества обучения и определения дальнейших направлений развития.
6. Статистические подсчеты (количество педагогов и учащихся, вовлеченных в сетевое взаимодействие в условиях профильного обучения);

В 2016-2017 году в рамках практического этапа был:

1. заключены договоры между ОУ о взаимодействии (СахГУ, ТГУ, ДВФУ);
2. в рамках заключенных договоров учащиеся школы принимали на протяжении 2016-2017 учебного года участие в дистанционных олимпиадах СахГУ, ТГУ, ДВФУ для поступления в данные учебные заведения.
3. организована работа по подготовке кадров по реализации РИП (семинары, методические советы, вебинары);
4. организована работа творческой группы учителей для успешной реализации РИП, куда вошли 7 педагогов школы (проведено 4 заседания – круглых стола творческой группы по теме: Практика реализации региональной инновационной площадки);
5. в рамках сетевого взаимодействия организована работа по профориентации (заключены 3 договора на целевое обучение с ТГУ, 1 договор на обучение в ДВФУ)
6. для реализации профильного обучения заключен договор с Корсаковским торговым портом и осуществлено обучение на его базе с привлечением специалистов порта в рамках элективного учебного предмета по теме: «Спасение на воде. Основы МЧС».

Повышение квалификации учителя – участники РИП проходили на базе постоянно действующего семинара «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области»

Педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 4» совместно с ИРОСО и отделом образования Корсаковского городского округа разработана программа деятельности РИП, которую планируется реализовывать в условиях региональной инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения» в Корсаковском городском округе. Деятельность РИП предполагает разработку и внедрение структуры, способствующей организовать и повысить качество профильного обучения в Корсаковском городском округе и создать условия для педагогического сопровождения одаренных учащихся. На сегодняшний день в рамках сетевого взаимодействия с культурными центрами Корсаковского городского округа: КДЦ ДК «Океан», ДДТиЮ, «Школа искусств», Детская школа искусств, Краеведческий музей Корсаковского городского округа, библиотеки, образовательные учреждения Корсаковского городского округа - позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. Ведется инновационная деятельность школы, которая обусловлена стремлением учительского и ученического коллективов школы к самореализации своих потенциальных возможностей. Эта работа осуществляется через апробацию новых инновационных образовательных программ, введение профильного обучения, исследование оптимальных вариантов учебных планов, апробацию новых образовательных и информационных технологий, ориентацию процесса обучения на личностно-ориентированное образование, осуществление опытно-экспериментальной работы в школе (за последние три года более 55 % учителей включилось в экспериментальную работу), организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями округа.

В школе используется информационный ресурс Интернета, в том числе дистанционное обучение для реализации субъектной позиции всех участников образовательного процесса. Как современное средство коммуникации Интернет позволяет в системе образования наладить эффективное оперативное взаимодействие между органами управления образованием и школами, между школой и родителями, взаимодействие школ между собой и с широким кругом субъектов образования.

В МБОУ «СОШ № 4» работают рабочие группы педагогов по апробации современных технологий:

- Внедрение ЦОР в учебном процессе;
- Обучение информатике детей с ограниченными возможностями.
- Развитие интереса к предмету путем формирования ключевых компетенций при обучении предмету:

а) учебно–познавательных;

б) информационных;

в) коммуникативных.

- Творческая мастерская учителей русского языка и литературы «Современный урок».

### **Формы представления (и их подтверждение)**

Промежуточные результаты деятельности РИП размещаются и систематически обновляются на сайте МБОУ «СОШ № 4». Публичный обмен опытом состоялся 24 ноября 2016 года, когда МБОУ «СОШ № 4» гостеприимно распахнула двери для гостей из разных уголков Сахалинской области в рамках областного семинара: «Практика деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Сахалинской области». Педагогический коллектив представил учителям области, сотрудникам института развития образования Сахалинской области РИП по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях профильного обучения».

Команда педагогов-новаторов, куда входят: Писцова Лидия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шамараева Юлия Анатольевна, заместитель директора оп УВР, Рыжова Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР, Бурдюгова Светлана Викторовна, учитель математики, Артемкина Ольга Викторовна, учитель математики,

Гниденко Ольга Сергеевна, педагог-психолог, Кузьмина Вера Николаевна, учитель английского языка всесторонне и увлеченно смогли представить гостям свои лучшие достижения, поделиться с ними опытом и планами на будущее в рамках деятельности региональных инновационных площадок.

Началось мероприятие с выступления директора школы Осотовой Елены Петровны, которая познакомила гостей со школой. Она поделилась с присутствующими особенностями школы, успехами педагогов и учеников: это победы в творческих конкурсах, областных и всероссийских олимпиадах, спортивных турнирах, научно-исследовательских конкурсах и многое другое. Вниманию гостей также были представлены тематические выставки с работами учеников и методическими разработками учителей.

Представление РИП включало себя презентацию, мастер-класс педагогов - новаторов и уроки в рамках заданной темы. В рамках презентации региональной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях профильного обучения» учитель математики Артемкина Ольга Викторовна умело смогла показать особенности педагогической технологии сетевого взаимодействия и провела мастер-класс по теме: «Сетевые обучающие олимпиады как средство развития одаренности». Учитель математики Бурдюгова Светлана Викторовна представила открытый урок в 9 «А» классе в форме элективного курса по выбору по теме: «Готовимся к ОГЭ по математике. Решение задач» с использованием современных дистанционных технологий (система онлайн-тестирования, документ- камера), а педагог-психолог поделилась опытом во время занятия по профессиональной ориентации с использованием сетевых технологий и специализированных ЦОР. Учитель английского языка Кузьмина Вера Николаевна в рамках сетевого взаимодействия с английской фирмой – представителем на Сахалине с целью профориентации выпускников представила открытый урок-круглый стол на английском языке в профильном филологическом 11 «А» классе «Сахалин – 2025». Сенин Валентин Георгиевич представил мастер – класс для педагогов области «Этапы урока в соответствии с ФГОС ООО».

По итогам мероприятий был организован обмен мнениями. Гости отметили высокий уровень преподавания педагогов и умелое использование дистанционных и сетевых технологий. Они не смогли сдержать позитивных эмоций и благодарности в адрес учителей, которые с большим мастерством делились своим опытом.



Урок математики в 9 А классе. Бурдюгова С.В.

### **3. Качественные показатели результативности реализации этапа**

#### **3.1 Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).**

Запланированные на отчетный период мероприятия выполнены полностью.

### 3.2 Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, риски и пути их преодоления).

24.10.20156. План мероприятий МБОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа в рамках семинара «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области».

№	Мероприятие	Ответственный	Время
1	Встреча гостей, знакомство со школой. (Актовый зал)	Осотова Е.П., директор МБОУ «СОШ № 4»	10.30-10.45
2	Презентация содержания РИП: «Урок: создание современной информационной образовательной среды в рамках введения ФГОС ООО» (Актовый зал)	Сенин В.Г., учитель физики	10.45-11.55
3	Презентация содержания РИП: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях профильного обучения» (Актовый зал)	Писцова Л.А., заместитель директора по УВР	11.55-11.10
<b>Перерыв</b>			<b>11.10-11.20</b>
<b>Название площадки «Урок: создание современной информационной образовательной среды в рамках введения ФГОС ООО»</b>			
1	<i>Мастер-класс: Этапы создания урока в рамках ФГОС ООО</i> (кабинет № 18)	Сенин В.Г., учитель физики	11.20-12.00
<b>Название площадки «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях профильного обучения»</b>			
1	<i>Мастер-класс по теме: «Сетевые обучающие олимпиады как технология сотрудничества в условиях организации профильного обучения»</i> (кабинет № 29)	Артемкина О.В., учитель математики	11.20-11.55
2	Урок профессиональной ориентации с использованием сетевых технологий. (кабинет 19)	Гниденко О.С., педагог- психолог	11.20-11.55
3	Элективный курс в 9 «А» классе с применением сетевых технологий по теме: «Готовимся к ОГЭ по математике. Решение задач» (кабинет 26)	Бурдюгова С.В., учитель математики	12.00-12.40
4	Урок английского языка в профильном 11 «А» классе с использованием сетевого взаимодействия по теме: «Сахалин – 2025 год».	Кузьмина В.Н., учитель английского языка	12.00-12.40

В рамках деятельности РИП по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях организации профильного обучения» в 2016-2017 учебном году продолжена работа школы в качестве опорного образовательного учреждения в Корсаковском городском округе (приказ департамента социального развития от 24.08.2015 г. № 153 §1 «О присвоении статуса опорного образовательного учреждения») по теме: «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий».

Приказом директора от 01.09.2016 г. № 114 § 7 был утвержден план работы опорного образовательного учреждения, были определены цели и задачи работы на 2016-2017 учебный год. Целью работы опорного образовательного учреждения является повышение эффективности образовательного процесса через новые формы его организации, повышение квалификации

педагогических работников в направлении использования дистанционных технологий и сетевых сервисов Интернета в урочной и внеурочной деятельности. Реализация цели происходила через решение следующих задач:

- определить направления интеграции дистанционного обучения в организацию урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- определить спектр средств ИКТ для реализации дистанционного обучения и коммуникаций в зависимости от способа дистанционного обучения;
- организовать обмен опытом между педагогами образовательных учреждений Корсаковского городского округа.

Для организации работы опорного образовательного учреждения в школе в октябре 2015 года была создана творческая группа, в которую вошли следующие работники образовательного учреждения: Шамараева Ю.А., заместитель директора по УВР; Писцова Л.А., заместитель директора по УВР, Гниденко О.С., педагог-психолог; Артемкина О.В., учитель математики; Кобзева А.В., учитель информатики и ИКТ; Сенин В.Г., учитель физики; Син Н.Е., учитель английского языка; Шамина Е.В., учитель русского языка и литературы; Листопадова Ю.О., учитель начальных классов; Юферов Е.А., инженер-программист.

На заседании творческой группы был разработан ряд мероприятий по реализации заявленных целей и задач работы опорного образовательного учреждения.

В течение года заместителем директора по УВР Шамараевой Ю.А. проводились консультации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов не только для педагогов Корсаковского городского округа, но и для родителей учащихся, в течении года одна учащаяся школы перешла на обучение с применением дистанционных технологий, в настоящее время решается вопрос о переводе еще одного учащегося школы на эту форму обучения.

Педагоги школы приняли самое активное участие в работе опорного образовательного учреждения. В рамках областного семинара: «Практика деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Сахалинской области», который прошел в школе 24 ноября 2016 года, учитель математики Артемкина Ольга Викторовна умело смогла показать особенности педагогической технологии сетевого взаимодействия и провела мастер-класс по теме: «Сетевые обучающие олимпиады как средство развития интеллектуальных способностей учащихся». По итогам мероприятия был организован обмен мнениями.

Открытый урок с применением дистанционных технологий по английскому языку 17 января 2017 года для педагогов городского округа провела учитель английского языка Кузьмина Вера Николаевна. Урок для особенного слепого ребенка, учащегося 8 класса прошел по теме: «Моя будущая профессия». Также 17 января 2016 года Надежда Енчуловна Син провела практико-ориентированный семинар для учителей английского языка по теме: «Игры на уроках английского языка с применением ИКТ».

Учитель физики Сенин Валентин Георгиевич для учителей естественнонаучного цикла 17 февраля 2017 года провел практико-ориентированный семинар по теме «Дистанционный курс по физике для 10-11 классов». На примере своего курса он продемонстрировал, как можно применять элементы дистанционного обучения на обычном уроке или, например, на дополнительных занятиях.

Открытый урок с применением дистанционных технологий по информатике и ИКТ провела 6 апреля 2017 года учитель Кобзева Анна Викторовна по теме «Создаем компьютерную презентацию». Урок был организован в стиле обучающего семинара «Мозговой штурм».

Итоговое заседание для анализа и подведения итогов работы опорного образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год творческая группа провела 26 мая 2017 года. На заседании была отмечена продуктивная работа школы по тематике опорного образовательного учреждения, разработаны рекомендации на следующий этап функционирования опорного образовательного учреждения.

В декабре 2016 года по итогам заключенного с ТОГУ прошли два этапа многопрофильной олимпиады «Звезда». Посредством сетевого взаимодействия, 185 учащихся (в 2015-2016 учебном году 114 учащихся) 6-11 классов смогли поучаствовать в олимпиаде по профилям: инженерный, гуманитарный, технологический. Участие в данной олимпиаде помогло определиться ученикам с профилем дальнейшей учебы.

Ежегодно школа является активным участником **дистанционных олимпиад** всероссийского и международного уровня. В 2016-2017 году школа приняла активное участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по всем общеобразовательным предметам, в том числе на знание традиций и культуры корейского народа (СахГУ). Наибольшей популярностью пользуются: Олимпиада по основам православной культуры и Светский Этике, Олимпиады Росконкурс, Инфоурок, Мир Олимпиад, олимпиады в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ, СахГУ, ИРОСО, Северо-Восточная олимпиада.

Итого в 2016-2017 учебном году **707 учеников** 1-11 классов приняли участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.

	Количество учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах	Количество призёров и победителей	Результативность
2014/2015	762	218	28 %
2015/2016	784	354	45 %
2016/2017	707	271	38 %

С 2011 года в школе функционирует НОО «Юный исследователь», в рамках деятельности которого учащиеся ежегодно занимаются научно-исследовательской деятельностью со своими педагогами научными руководителями. Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году благодаря сетевому взаимодействию в том числе активизировалась работа в данном направлении:

- были организованы и проведены две школьные конференции «Первые шаги в науку» для учащихся 2-4 классов (участниками стали **19** учеников); и конференция «Мир вокруг нас» для учащихся 5-11 классов (участниками стали **14** учеников). Победителями и призёрами стали 8 учеников.

- в апреле 2017 года ученики школы приняли участие в муниципальной конференции проектно-исследовательских работ (участниками стали **21** учащихся). Победителями и призёрами стали 5 учащихся.

- в региональном этапе участие приняли **5** учеников. Победителем стали ученица 7 «В» класса Морозова Светлана и 8 «В» класса Пак Ксения.

- в мае 2017 года **6** учеников 2-4 классов стали участниками регионального конкурса проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», посвященному году экологии.

Таблица 5 показывает динамику результативности научно-исследовательской деятельности за последние 3 года:

	Кол-во учащихся принявших участие в проектно-исследовательской деятельности	Количество проектно-исследовательских работ, представленных на конкурсы разного уровня	Кол-во призовых мест	Результативность, %
2014/2015	61	28	2	3,2 %
2015/2016	41	12	6	14 %
2016/2017	65	33	14	21 %

Данные таблицы показывают, что в 2016/2017 учебном году наблюдается увеличение количества проектно-исследовательских работ, а также растёт результативность участия в конкурсах и конференциях проектно-исследовательских работ. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим повышением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. По итогам прошлого года администрацией школы учтены проблемы в данном направлении и приняты меры по привлечению кадров и методических ресурсов школы для его реализации. Учащимся в 2016/2017 учебном году предложен более широкий спектр направлений деятельности НОУ, педагоги – научные руководители поработали



над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизирована деятельность таких секций, как «Экология», «Физика», «Биология», «Культурология», «Социология», затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка. Отмечается стабильность работы некоторых учителей, которые из года в год качественно готовят учащихся к участию в конкурсах и конференциях проектно-исследовательских работ, а так же отмечается стабильно хороший уровень качества исследований учащихся. Кроме того, важным достижением является организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе (**смотри приложение**).

#### **Задачи:**

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями для более качественной организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности, с учётом критериев, данных в положениях о конкурсах и конференциях проектно-исследовательских работ; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций в школе.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников посредством внеурочной деятельности, элективных курсов, элективных учебных предметов, дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы традиционно стали активными участниками интеллектуальных конкурсов школьного, муниципального, регионального уровня и добились значительных результатов в конкурсах

	<b>ШКОЛА</b> количество учащихся принявших участие в конкурсах/ количество призовых мест	<b>РАЙОН</b> количество учащихся принявших участие в конкурсах/ количество призовых мест	<b>ОБЛАСТЬ</b> количество учащихся принявших участие в конкурсах/ количество призовых мест	<b>ИТОГО</b> Кол-во учащихся принявших участие в конкурсах	<b>ИТОГО</b> Кол-во призовых мест	Результативность, %
2014/2015	15/6	32/14	41/9	88	29	32,9 %
2015/2016	41/9	50/5	65/18	156	32	21 %
2016/2017	82/25	61/25	30/5	173	55	31,7 %

Важным событием для школы стали победы в муниципальном конкурсе «Ученик года-2017» в номинациях: «Учеником года» и победителем в номинации «Надежда Корсакова» стал Сайдан Д., в номинации «Каждый камень- летопись сама» победил Ким А., победителем в номинации «Лучший мастер класс» стала Афанасьева А. В конкурсе приняли участие всего 3 ученика.

Таким образом, в интеллектуальных конкурсах в 2016/2017 учебном году приняло участие 173 ученика, результативность – 31 %.

Необходимо отметить значительное расширение тематики конкурсов, в которых участвовали учащиеся и увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов различного уровня. Особо необходимо отметить, что увеличилось количество участников школьного уровня (второй год в школе проходит конкурс на знание культуры, традиций и языка Республики Корея, в этом году в число участников вошла СОШ № 2, что позволяет считать статус данного конкурса на уровне муниципального).

Необходимо отметить, что такие результаты удалось достигнуть благодаря в том числе и сетевому взаимодействию, которое организуется школой на протяжении последних трёх лет.

**3.3 Изменения, внесенные в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (смена исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).**



Изменений нет.

### **3.4 Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.**

За период реализации программы РИП «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях организации профильного обучения» произошли определенные изменения в деятельности учителей, реализующих элективные курсы и элективные учебные предметы для поддержки профильности обучения, кроме того по запросам родителей и учащихся на следующий год открыт 5 «А» класс с углубленным изучением отдельных предметов (английского языка), продолжает работу 9 «А» класс с углубленным изучением русского языка, открывается 10 «А» физико-математический профильный класс. Спрос на услуги образовательного учреждения в Корсаковском городском округе растет, чему способствуют технологии, реализующиеся в рамках РИП.

### **3.5 Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях (взаимодействие с педагогами Сахалинской области, регионами России).**

Участники РИП в 2016-2017 учебном году охотно делились своим опытом по заявленной теме на школьных педсоветах, районных и областных семинарах и конференциях Корсаковском городском округе и Сахалинской области.

Так, в период с сентября по май 2017 года они приняли активное участие в следующих форумах:

1. Муниципальной августовской конференции педагогических работников Корсаковского городского округа с целью обмена опытом:
  - выступление Артемкиной О.В. с докладом: «Сетевые обучающие олимпиады как средство повышения качества знаний по математике в условиях введения ФГОС»;
  - выступление Бурдюговой С.В. с докладом: «Мультимедийные технологии – новый уровень качества образования».
2. Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения качества математического и естественнонаучного образования в Сахалинской области», ноябрь 2016 г. (мастер-класс «Организация современного урока математики в информационно-образовательной среде» - Бурдюгова С.В. с обобщением опыта)
3. КПК ИРОСО «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО», декабрь 2016 г. (мастер-класс «Урок математики в логике ФГОС ООО с использованием авторских интерактивных программ» - Сенина Г.Н.; мастер-класс «Урок в логике ФГОС ООО с использованием авторских интерактивных программ» - Сенин В.Г.)
4. Областной форум в форме дня открытых дверей «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области (приняли участие 7 педагогов, в том числе представили свои мастер-классы и открытые занятия);
5. Областной вебинар «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области (приняли участие 7 педагогов)

### **3.6 Используемые источники финансирования**

Всего выделено средств на РИП – руб. с указанием источника финансирования – НЕТ.

### **3.7 Публикация материалов по инновационной деятельности за отчетный период (книги, статьи, брошюры и т.д.) с указанием всех выходных данных (ФИО автора, название работы, место и год издания, количество страниц, тираж).**

НЕТ

### **3.8 Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и др. (регионального, федерального, международного уровней).**

1. Муниципальная августовская конференция педагогических работников Корсаковского городского округа с целью обмена опытом:

- выступление Артемкиной О.В. с докладом: «Сетевые обучающие олимпиады как средство повышения качества знаний по математике в условиях введения ФГОС»;

- выступление Бурдюговой С.В. с докладом: «Мультимедийные технологии – новый уровень качества образования».

2. Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения качества математического и естественнонаучного образования в Сахалинской области», ноябрь 2016 г. (мастер-класс «Организация современного урока математики в информационно-образовательной среде» - Бурдюгова С.В. с обобщением опыта)

3. КПК ИРОСО «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО», декабрь 2016 г. (мастер-класс «Урок математики в логике ФГОС ООО с использованием авторских интерактивных программ» - Сенина Г.Н.; мастер-класс «Урок в логике ФГОС ООО с использованием авторских интерактивных программ» - Сенин В.Г.)

4. Областной форум в форме дня открытых дверей «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области (приняли участие 7 педагогов, в том числе представили свои мастер-классы и открытые занятия);

5. Областной вебинар «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области (приняли участие 7 педагогов)

### **3.9 Проведение мероприятий на базе образовательной организации за отчетный год (районные, городские, областные) с целью диссеминации опыта работы РИП.**

Областной практико-ориентированный семинар «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области».

**3.10. Количество заседаний методических объединений (творческих групп предметников) с указанием № протокола и даты его проведения (в приложение № 1 включить решение протокола)**

#### **3.11. Выводы:**

Сетевое взаимодействие – это взаимодействие между образовательными учреждениями. Первая ступень подобной коммуникации, давно и прочно вошла в образовательную деятельность: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Инновации в условиях образовательной сети приобретают эволюционный характер, что связано с непрерывным обменом информацией, опытом и отсутствием обязательного внедрения. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора или зеркала, которое позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении равных по статусу специалистов и учреждений.

#### **3.12. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.**

В результате реализации проекта будет внедрен механизм управления МБОУ «СОШ № 4», обеспечивающий эффективное решение проблем реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и опережающее реагирование на изменения ситуации в образовательной и социально-экономической среде региона. Проект обеспечит многообразие организационных форм образования, отражающих текущие и перспективные образовательные потребности учащихся, способствующих развитию личностного потенциала каждого ребенка и росту профессионализма педагогов.

Будет создана разветвлённая структура многоуровневых социальных связей МБОУ «СОШ № 4», позволяющая повысить качество среднего образования и уровень доступности образовательных услуг, расширить возможности социализации учеников, обеспечить преемственность между общим, профессиональным и высшим образованием, интеграцию образования и производства, повысить адаптируемость выпускников МБОУ «СОШ № 4» к условиям обучения в ВУЗах.

Использование сетевого взаимодействия позволит преодолеть локальность инновационных процессов, расширить масштаб внедрения инноваций, выйти на более высокий уровень, в том числе и федеральный. МБОУ «СОШ № 4» станет источником инновационного опыта для образовательных организаций региона, что будет способствовать развитию конкурентно-партнерских отношений среди организаций среднего образования по внедрению новаций.

Важнейшими средствами достижения намеченных результатов считаем следующие методы:

- проектный менеджмент (метод управления проектами и метод управления портфелями проектов);
- конструктивно-прогностический метод, бенчмаркинг (внутренний и конкурентный; стратегический и функциональный).

В ходе реализации проекта могут возникнуть риски (финансово-экономические, организационно-управленческие, социальные), которые значительно снизят его результативность и поставят под сомнение возможность реализации ряда мероприятий, спровоцируют отставание от намеченного графика реализации проекта.

В связи с этим важным является разработка мероприятий по профилактике и минимизации рисков. Обозначим важнейшие из них: финансово-экономические – недофинансирование некоторых проектов (минимизация: уменьшение текущих и увеличение инвестиционных расходов, привлечение ресурсов сетевых партнеров, фандрайзинг); организационно-управленческие – ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, ошибки в подборе менеджеров проектов (минимизация: постоянный и оперативный мониторинг реализации образовательной модели, повышение профессионализма в сфере стратегического и сетевого менеджмента); социальные – недопонимание со стороны отдельных педагогов, учеников, родителей и общественности необходимости нововведений (минимизация: привлечение субъектов образовательного процесса и общественности к реализации проектов, освещение результатов реализации модели в СМИ).

Ответственный исполнитель

Писцова Л.А.

И.о. директора МБОУ «СОШ № 4»

Писцова Л.А.

14.06.2017